МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на педагогическом совете № 1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Бендас Л.И.

Приказ №173 от «02» 09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2364484)

учебного предмета «История»

для обучающихся 7 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

с. Кондраши 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Понятие «Новое время»	1		
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1		
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1		
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1		
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1		
6	Причины и начало Реформации	1		
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1		
8	Абсолютизм и сословное представительство	1		
9	Испания под властью потомков католических королей	1		
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1		
11	Франция: путь к абсолютизму	1		
12	Англия в XVI-XVII вв.	1		
13	Английская революция середины	1		

	XVII в.			
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1		
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1		
16	Тридцатилетняя война	1		
17	Высокое Возрождение в Италии	1		
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1		
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1		
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1		
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1		
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1		
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1		
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1		
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»	1		
26	Органы государственной власти	1		
27	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1		
28	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1		
29	Внешняя политика России в XVI в.	1		
30	Ливонская война: причины и характер	1		
31	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1		
32	Социальная структура российского общества	1		
33	Многонациональный состав населения Русского государства	1		

34	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1		
35	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1		
36	Россия в конце XVI в.	1		
37	Накануне Смуты	1		
38	Смутное время начала XVII в.	1		
39	Царь Василий Шуйский	1		
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1		
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1		
42	Подъем национально-освободительного движения	1		
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1		
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1		
45	Итоги и последствия Смутного времени	1		
46	Царствование Михаила Федоровича	1		
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1		
48	Цартвование Алексея Михайловича	1		
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1		
50	Царь Федор Алексеевич	1		
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1		
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1		
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1		
54	Соборное уложение 1649 г.	1		
55	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	1		
56	Восстание Степана Разина	1		

57	Внешняя политика России в XVII в.	1		
58	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1		
59	Укрепление южных рубежей	1		
60	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1		
61	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1		
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1		
63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1		
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1		
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1		
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1		
67	Наш край в XVI–XVII вв.	1		
68	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	